

Castanyada

La setmana que ve celebrarem la Castanyada a l'escola.

Ens vam posar com a objectiu fer d'aquest un curs segur sense renunciar a la qualitat i al nostre segell d'escola. Per això volem seguir celebrant les nostres tradicions i comencem amb la Castanyada.

El divendres tota l'escola farà activitats especials, pensades per aquest nou temps que ens toca viure, però oferint al nostre alumnat l'experiència d'un dia diferent i especial amb castanyes, jocs, tallers i caminades.

Bona Castanyada a tots i totes!

PROTOCOL PCR DINS LA FAMÍLIA

Amb l'increment de casos positius les darreres setmanes, cal recordar com procedir en cas que a algun membre de la família (pare, mare, germà/na) li facin una prova PCR:

- Si li fan perquè té símptomes compatibles amb COVID: cap membre de la família que vagi a escola pot anar-hi fins a tenir el resultat. Per exemple, la Maria és la mare d'en Joan i la Laia. Si a la Maria li fan una PCR perquè tenia febre, ni en Joan ni la Laia poden anar a escola fins a saber el resultat.
- Si li fan perquè és contacte estret d'un positiu: la resta de la família poden fer vida normal. Per exemple, a la Maria (mare) li fan la PCR perquè a la seva feina hi ha un cas positiu, els seu fills Joan i Laia poden seguir anant a l'escola.

CLASSE CONFINADA

Aquest matí ens han notificat un cas positiu a la classe de 2nA de primària. Hem activat el protocol conjuntament amb Salut. L'alumnat d'aquest grup quedarà en quarantena 10 dies i la setmana que ve se'ls farà una prova PCR a l'escola. Agraïm a les famílies la seva col·laboració; no sempre és fàcil organitzar-se, però hem de fer bé les coses per tirar endavant com a societat.

ALTES I BAIXES

Avui és el darrer dia de l'Ariadna Villegas com a mestra a cicle inicial de primària. Li agraïm la seva dedicació aquestes setmanes i li desitgem el millor. Dilluns s'incorpora l'Anna Elias, a qui li donem la benvinguda a la família lasal·liana.

PROJECTES

Al llarg de les primeres setmanes de curs hem engegat els projectes propis de l'escola. Alguns s'han hagut d'anul·lar o reinventar a causa de les mesures de seguretat per la covid-19. Cada cop més, la societat ens demana que siguem capaços de treballar per projectes i en grup. També creiem que és un bon mètode de funcionament i d'obtenció de resultats òptims.

ESPAMS (Espais i Ambients d'Aprenentatge)

Aquest projecte de l'etapa d'infantil s'ha hagut de modificar: ja no barregem alumnes de cursos diferents, sinó que són del mateix grup estable. Es segueixen fent els quatre ESPAMS: Joc simbòlic, a l'aula de racons; Art, a l'aula o al pati; Cos i moviment, a l'aula o al pati; Construcció, a l'aula i Llum i fosc, a l'aula. Desenvolupen la creativitat, l'experimentació i la relació amb els companys.

GERIESCO

Malauradament, les visites que feien els alumnes de P5 al centre geriàtric Verge del Puig s'han suprimit. Ens consta que tant els infants com els avis estaven encantats amb les trobades i ja les esperaven amb il·lusió. Tant de bo es reprenguin ben aviat!



PISCINA

Tots els alumnes d'infantil anaven una dia a la setmana a fer natació al Sot de les Granotes. Enlloc d'eliminar aquesta activitat, de moment, s'ha optat per ajornar-la. Es preveu iniciar-la al 2n trimestre, si és possible.

SCIENCE

A 6è de primària es treballa l'Animals and their habitats diorama project. Els alumnes creen els diorames dels animals que han escollit, després de recopilar-ne informació i d'estudiar-ne les característiques. Han quedat tots exposats al passadís de primària i fan molt de goig!

TREBALL COOPERATIU

Aquest projecte es desplegarà enguany a infantil, primària i secundària. Amb l'ACCA, com sabeu, potenciem les capacitats específiques de l'alumne/a perquè cadascú desenvolupa un rol en l'equip. La suma de tots els portarà a assolir amb èxit el resultat final. Finalment, una autoavaluació els permetrà millorar perquè aprenen dels errors. El mestre o professor actua de guia en tot el procés.

A infantil han començat amb les dinàmiques de cohesió de grup i parelles cooperatives.

A primària estan a la fase de creació i coneixement dels grups. També es familiaritzen amb els rols de cada membre. Un cop passada aquesta etapa, treballaran l'ACCA a cada assignatura.

A secundària, els alumnes ja coneixen les tècniques i procediments. Per tant, n'assumeixen la dinàmica molt ràpidament.

HARA

El projecte que treballa la interioritat es duu a terme en les sessions de tutoria o en alguna assignatura en concret. Busca potenciar la capacitat de conèixer-se, agafar confiança en un mateix i en els altres, treballar l'autoestima i compartir amb els companys i docents unes vivències que no siguin estrictament acadèmiques.

Pel que fa a l'Espai Hara, que acollia alumnes de cicle mitjà voluntaris a partir de 2/4 de 9 del matí, s'ha anul·lat per no barrejar grups.

PROJECTE LECTOR

Malauradament, les trobades que feien per llegir plegats els alumnes de cicle superior amb els infants de P5 s'han suprimit també.

Us recordem que podeu consultar el nostre [magatzem de roba perduda virtualment](#). Si descobriu alguna cosa vostra podeu recollir-la a la Marisol de 17:10 a 18:00.



CONTACTE

Telèfon i Whatsapp

93870265

Correu

santceloni@lasalle.cat

AMPA

hola@ampalasallesantceloni.com

*Vídeo del tricicle –
“maresipares.cat”*

ENLLAÇOS

[Web](#)

[Sallenet](#)

[Menú](#)

[Tiquets menjador](#)

[Calendari](#)