
PROJECTE EDUCATIU

LA SALLE SANT CELONI

ÍNDEX

Definició. Introducció

- Qui som? Identitat dels centres educatius La Salle Catalunya.
- Què fem? Objectius. Missió.
- Per què ho fem? Valors. Prioritats d'actuació. Visió.
- Per a qui ho fem? Valors. Prioritats d'actuació. Visió.
- Com ho fem? Principis bàsics per al desenvolupament curricular.

Principis bàsics per al desenvolupament curricular.

- Xarxa de Centres.
 - o La Salle al món i a Catalunya.
 - o Des de l'educació infantil fins a la universitat.
- Comunitat educativa.
- Estil Pedagògic.
 - o Organització i treball en xarxa.
 - o Metodologia.
- Millora contínua.
 - o Formació
 - o Avaluació. Projecte Qualitat.

Opcions preferents.

- Educació en la fe.
- Educació en valors.
 - o Temps escolar.
 - o Educar en el lleure.
- Innovació Pedagògica.
 - o Programa DESTÍ.
 - o Projecte lector. Lectura Eficaç.
- Guia Projecte Lector. Lectura Eficaç
- Concreció Curricular. Unificació materials.

Projecte Educatiu La Salle Celoni.

Definició i Introducció

Projecte Educatiu comú a tota la xarxa de centres. Partint del Caràcter Propi, defineix els valors, objectius i prioritats d'actuació generals, els principis bàsics per al desenvolupament curricular, les opcions preferents i el tractament transversal de l'educació en la fe, els valors i en el lleure.

Inclou també els projectes i plans comuns a la xarxa sobre l'atenció a la diversitat de l'alumnat; l'acció tutorial; el pla de convivència; el projecte lingüístic; el projecte de pastoral; el pla de convivència, el pla de formació, el projecte de qualitat i les concrecions curriculars.

QUI SOM?

IDENTITAT DELS CENTRES EDUCATIUS LA SALLE CATALUNYA.

Caràcter Propi: Centre cristià (C.P. Apt. 1.1) Centre La Salle (C.P. Apt. 1.2) Prepara per a la vida (C.P. Introducció)

El nostre Centre fonamenta la seva identitat i la seva missió educativa en la concepció cristiana de la persona i del món. La nostra escola busca conjugar l'esforç del progrés cultural i humà amb l'anunci de l'Evangeli, on fonamenta els valors que s'hi viuen.

L'origen dels Centres La Salle el trobem a la França del segle XVII on Sant Joan Baptista de la Salle, veient la situació d'abandó dels "fills dels artesans i dels pobres", va crear escoles al servei de tothom, atenent les necessitats de les persones, especialment els pobres i necessitats, mitjançant el lliurament generós dels seus educadors/es.

El Centre La Salle Sant Celoni instrueix i educa per tal que cada alumne/a surti de l'escola dotat de tot allò que li cal per a viure com a persona. Així es vol que cada alumne/a aprengui a conèixer, aprengui a fer, aprengui a viure en societat i aprengui a ser.

QUÈ FEM? OBJECTIUS. MISSIÓ.

Caràcter Propi: Servei a la infància i a la joventut (C.P. Introducció) Servei a la societat (C.P. Introducció) Preparar per a la vida (C.P. Introducció) Educació en la fe (C.P. Apt. 3)

La nostra MISSIÓ és l'educació humana i cristiana dels infants i joves, especialment dels més necessitats, entesa com una acció desvetlladora de les seves capacitats i potencialitats i com un servei a la societat o "servei d'interès social".

La Pedagogia de La Salle compromet de manera activa tots els membres de la Comunitat Educativa amb voluntat de treballar en Xarxa amb els altres Centres de Catalunya i del món. El seu valor essencial és la persona de l'alumne/a en el seu vessant individual i social, ja que és el centre de l'acció educativa com a acompanyament i creixement d'un projecte de formació integral, d'iniciació i maduració humana i cristiana. Aquest projecte es desenvolupa en diversos nivells, atenent la situació de cada persona.

El nostre centre instrueix i educa per a la vida per tal que cada alumne surti de l'escola dotat de tot allò que li calgui per a viure com a persona i com a ciutadà.

La Salle Sant Celoni vol dur a bon terme una tasca evangelitzadora, com a Escola Catòlica, que busca la creació d'un ambient escolar animat per l'esperit evangèlic de treball i amor, que facilita un diàleg intercultural i interreligiós, que conrea l'educació ètica en la triple dimensió personal, comunitària i social, i que promou l'experiència de la vivència d'una comunitat cristiana facilitadora dels valors lasal·lians de la fe, la fraternitat i el servei.

PER QUÈ HO FEM?

VALORS. PRIORITATS D'ACTUACIÓ. VISIÓ.

Caràcter Propi: Proposta d'educació en valors. Servei de la persona (C.P. Apt. 2.1) Proposta de valors (C.P. Apt. 2.2) Comunitat cristiana (C.P. Apt. 3.6)

Els educadors lasal·lians es consideren mediadors entre l'alumne/a i l'aprenentatge. Treballen per a desenvolupar les competències bàsiques de la persona que li permetin integrar-se en la societat, tot aprenent uns coneixements, desenvolupant un seguit de procediments i vivint una sèrie d'actituds.

Malden perquè els alumnes adoptin una actitud crítica, positiva, lliure i decidida davant del món, a partir d'uns valors que creuen necessaris per a tota persona. Per assolir aquest objectiu es treballen preferentment els valors de la responsabilitat, la creativitat, la justícia, la convivència, la interioritat i la transcendència.

Aquests valors els viuen segons l'estil que ens proposa Jesús de Natzaret en l'Evangelí. Per tant, l'escola és un marc idoni per compartir entre tots la vivència de la nostra fe i contrastar amb els alumnes d'altres confessions la manera de viure-la. L'escola ha de ser una comunitat cristiana oberta al diàleg interreligiós.

PER A QUI HO FEM?

VALORS. PRIORITATS D'ACTUACIÓ. VISIÓ.

Caràcter Propi: Comunitat educativa (C.P. Apt. 5) Servei a la societat (C.P. Apt. 1.3) Adaptació al propi entorn (C.P. Apt. 7)

La Comunitat Educativa és l'element dinàmic del Centre La Salle, on l'estil frater en les relacions és un segell tradicional d'identitat lasal·liana. Així, cada alumne assumeix amb responsabilitat el protagonisme del ple desenvolupament de les seves capacitats; cada educador és el primer responsable de la qualitat dels processos pedagògics, de la seva formació permanent i del resultat de l'educació del seu alumnat; les persones que desenvolupen tasques d'administració i serveis també tenen la missió d'educar els nens i els joves i, finalment, les famílies, com a primers educadors dels seus fills s'impliquen en el Projecte Educatiu del Centre La Salle Sant Celoni.

L'Escola La Salle Sant Celoni exerceix la seva acció educativa inserida en la realitat i cultura del lloc on s'ubica. S'ofereix com a alternativa educativa, respectuosa de les conviccions; expressa el seu compromís per la integració social de les persones de diferents cultures i religions que acudeixen a les seves aules. Accepta el règim de concerts educatius per a afavorir l'accés de tots els alumnes a un servei d'interès públic com és l'educació de les persones.

La nostra escola, en permanent diàleg amb les famílies, està atenta als nous contextos, així com a les demandes i exigències de la societat. La interacció amb l'entorn ens porta a ser un lloc de promoció humana, social, cultural i religiosa, tant en la comunitat local com en llocs més llunyans, col·laborant amb les entitats en aquelles accions que tendeixen a promoure el bé social.

COM HO FEM?

PRINCIPIIS BÀSICS PER AL DESENVOLUPAMENT CURRICULAR.

Caràcter Propi: Estil pedagògic (C.P. Apt. 4) Participació en la gestió (C.P. Apt. 6) Procés d'educació en la fe (C.P. Apt. 3) Serveis a la xarxa de centres.

La nostra metodologia està centrada en l'alumnat i es regeix per criteris que cerquen la qualitat educativa, la resposta a les seves necessitats, el rigor científic, el treball cooperatiu, l'autonomia responsable i la sintonia amb els avenços tecnològics i didàctics més eficaços.

L'educació s'orienta vers el desenvolupament de les peculiaritats de cada persona, respectant els seus ritmes i capacitats i oferint a cadascú les oportunitats per al seu complet desenvolupament.

L'Escola La Salle Sant Celoni s'organitza sota el criteri de responsabilitat compartida, de subsidiarietat i de representativitat, d'acord amb la legislació vigent, perquè es té la convicció que l'aportació de cadascú facilita el creixement personal i l'enriquiment comú. També, les aportacions que cadascú realitza a aquest Projecte Educatiu asseguren que sigui consensuat i dotat del dinamisme de la seva contínua revisió i actualització.

La Salle constitueix una veritable xarxa de centres on la cooperació i la sinèrgia grupals, l'economia de recursos, els programes consensuats i l'experimentació de les innovacions pedagògiques, són una realitat constant i il·lusionant.

Els àmbits de la missió educativa, la comunitat educativa, la comunicació, la qualitat, l'administració i les relacions laborals són actius que fan de la nostra xarxa una institució eficaç i en constant adaptació als temps.

Principis bàsics per al desenvolupament curricular

XARXA DE CENTRES

LA SALLE AL MÓN I A CATALUNYA

Els Centres La Salle reben el seu nom de Sant Joan Baptista de La Salle, el qual, a finals del segle XVII, es va associar amb uns mestres per mantenir escoles dedicades als nens pobres. Amb ells va fundar l'Institut dels Germans de les Escoles Cristianes. (C.P. Introducció)

El treball en Xarxa, tant amb les escoles de Catalunya, com amb les de la resta del món, ens permet una sinèrgia que adapta i projecta la nostra tradició cap al present i cap al futur.

La Salle Sant Celoni forma part d'una Institució mundial dedicada a l'educació des de fa més de tres segles.

És present a més de 80 països. Representants de tots ells, cada quatre anys, participen en la Assemblea Internacional de la Missió Educativa La Salle. En acabar l'Assemblea, es fan arribar a tots els centres les seves conclusions i els objectius generals que han de marcar la línia a seguir fins la propera assemblea.

A Catalunya, es treballa en 25 Centres Educatius. Representants de tots ells, cada quatre anys participen en l'AMEL (Assemblea de la Missió Educativa La Salle). Treballa a partir dels objectius marcats des de l'Assemblea Internacional, fins a concretar el Projecte de Missió.

Més de 20000 alumnes i 1500 professors i professores certifiquen que el nostre Projecte Educatiu és sòlid i eficaç per donar resposta a les necessitats del món en què vivim.

La nostra línia educadora comú és la conseqüència del treball coordinat de la nostra xarxa escolar que fomenta l'intercanvi d'experiències educatives i la continuïtat en un únic projecte educatiu comú.

ETAPES QUE OFEREIX EL NOSTRE CENTRE

La xarxa de centres la Salle permet oferir als nostres alumnes una educació de qualitat i en constant evolució com a resultat d'un treball conjunt de tots els centres.

Infantil.

- Estimular l'alumne a desenvolupar les capacitats per aprendre a aprendre; a ser, a fer, a conviure i a comunicar-se.
- Adquirir els hàbits bàsics que facilitin i assegurin el seu aprenentatge.
- Estimular les intel·ligències de l'alumne (vertical, lateral, emocional): ULISSES.

- Iniciar a les àrees curriculars en coordinació amb la següent etapa educativa.
- Metodologia globalitzada basada en l'aprenentatge globalitzat. Treball per Projectes.

Primària.

- Adaptar els currículums a les característiques dels entorns socials i culturals dels centres.
- Afavorir conductes integradores, fent de l'escola un entorn ric en relacions personals i fomentant l'esperit crític de l'alumnat.
- Oferir una educació basada en valors com la justícia, la tolerància, la solidaritat i la creativitat.
- Metodologia basada en la mediació i el treball cooperatiu.

Secundària Obligatòria.

- Orientar a l'alumnat en la presa de decisions.
- Oferir una acció individualitzada, adaptada a l'entorn personal, escolar, familiar i social.
- Treballar activament en l'educació de l'alumnat perquè adquireixin les diferents competències.
- Metodologia basada en la mediació i el treball cooperatiu.

COMUNITAT EDUCATIVA

La Comunitat Educativa és l'element dinàmic del Centre La Salle. La integren amb sentit de família totes les persones que intervenen en la vida del Centre: Entitat Titular, Alumnes, Professors/es, Pares i Mares, Educadors/es i Personal d'Administració i Serveis. Tots ens sentim responsables de l'esperit i la bona marxa del Centre. (C.P. Apt. 5.1)

La Comunitat Educativa està integrada amb sentit frater, donant protagonisme als alumnes en la seva formació, amb educadors animadors del procés educatiu, amb les persones d'administració i serveis com a companys educadors i amb les famílies implicades en el Projecte Educatiu. Aquesta Comunitat Educativa es caracteritza per un ambient acollidor a totes les persones que en formen part.

Entitat titular.

- Fomenta que el centre s'organitzi sota el criteri de responsabilitat compartida d'acord amb el Caràcter Propi i la legislació vigent.

Professorat i educadors.

- Primers responsables de la qualitat dels processos pedagògics, de la seva formació permanent i del resultat de l'educació dels seus alumnes. Es caracteritza per ser mediador, treballar en equip i ser testimoni dels valors i formació que vol transmetre.

Persones d'administració i serveis.

- Col·laboren amb la missió d'educar l'alumnat. Amb el seu testimoni, el tracte, la dedicació al treball i la participació en les activitats del centre.

Alumnes.

- Assumeixen el protagonisme del ple desenvolupament de les seves capacitats. Participen en la vida escolar a l'aula, en el grup, l'etapa i òrgans en els que estan representats, amb l'objectiu d'aconseguir un equilibri en tots els àmbits de la seva personalitat.

Pares i mares.

- Assumeixen el Caràcter Propi i s'impliquen en afavorir la coherència entre l'educació familiar i la que proposa el centre. Mantenen un contacte directe amb els educadors del seus fills i participen en la gestió del centre des dels diversos òrgans en els que estan representats, col·laborant en activitats proposades pel centre.

ESTIL PEDAGÒGIC. METODOLOGIA.

La nostra metodologia es regeix per criteris que cerquen la qualitat educativa, la resposta a les necessitats dels alumnes, el rigor científic, el treball cooperatiu, l'autonomia responsable i la sintonia amb els avenços tecnològics i mitjans didàctics més eficaços. (C.P. Apt. 4.1.)

Els aspectes metodològics en el quals es basa el nostre estil pedagògic són:

- El Treball per Projectes i capacitats a E Infantil.
- El Treball Cooperatiu a Primària i Secundària.
- El programa Destí a totes les etapes educatives obligatòries i FP.
- Els Projectes d'Investigació Cooperatius a l'ESO.
- Les tècniques de Lectura Eficax a l'Etapa Primària.
- La unificació de materials curriculars a tots els centres.
- Programar i avaluar per competències a totes les etapes.
- 1x1 a ESO
- AICLE a totes les etapes.
- Primària musical
- L'elaboració de diversos Plans i Projectes Marc (relacionats en l'annex).

En les reunions dels equips de la xarxa de centres es fa el seguiment i acompanyament d'aquestes metodologies.

MILLORA CONTÍNUA. FORMACIÓ.

El Centre La Salle educa i es deixa educar, està atent als dinamismes que recreen constantment l'activitat educativa. Els seus educadors es fan presents en fòrums de diàleg, renovació i formació. Participa en trobades amb altres educadors, i es fa receptor i generador de propostes d'innovació. (C.P. Apt. 7.3)

La formació té com a punt de partida el Caràcter Propi i el Pla Marc de Formació de La Salle Catalunya. Els continguts prioritaris d'aquest Pla de Formació se centren en els següents temes:

- Formació Lasal·liana
- Formació pedagògica.
- Formació directiva i d'animació.
- Formació en gestió de qualitat.

L'equip directiu del centre elabora i aplica el Pla de Formació amb el suport de la Xarxa.

MILLORA CONTÍNUA. AVALUACIÓ. PROJECTE QUALITAT.

En el Centre La Salle, l'avaluació ocupa un lloc important com a mitjà de diàleg, de comprensió i millora de la pràctica educativa. A través d'ella recollim la informació precisa sobre la marxa del Centre, sobre els resultats i els processos d'ensenyament-aprenentatge i sobre altres aspectes educatius. En realitzar-la de forma contínua, ens resulta formativa i un instrument valuós per a la millora de la qualitat. (C.P. Apt. 4.10.)

L'avaluació i l'anàlisi dels resultats permeten decidir i aplicar les propostes de millora que repercutiran en la millora de la qualitat del centre.

Es desenvolupen les següents accions:

- Recollida i síntesi dels resultats de les avaluacions diagnòstiques i per competències impulsades pel Departament d'Educació.
 - o Treball d'anàlisi dels resultats amb els Caps d'estudis, Caps de Departament, Coordinador/a Pedagògic/a per tal de reflexionar i arribar a definir les propostes de millora.
- Recollida i síntesi dels resultats de les avaluacions de les tècniques de Lectura Eficaç.
 - o Treball d'anàlisi dels resultats per tal de reflexionar i arribar a definir les propostes de millora.
- Valoració del desenvolupament intel·lectual i personal de l'alumnat mitjançant proves psicotècniques elaborades i aplicades pel Laboratori de Psicologia Aplicada de La Salle Catalunya.
- Avaluació dels processos a l'escola mitjançant el Projecte Qualitat.
- Avaluació de les metodologies i programes que s'apliquen a nivell de xarxa.

Opcions preferents.

EDUCACIÓ EN LA FE.

*Tots els Centres La Salle fonamenten la seva acció educativa en la concepció cristiana de la persona i del món; i participen en la missió evangelitzadora de l'Església catòlica.”
(C.P. Apt. 1.1)*

Realitza la seva tasca evangelitzadora a partir d'un projecte integral d'iniciació i maduració humana i cristiana. Aquest projecte es desenvolupa en diversos nivells, atenent la situació en què es troben els nens i joves respecte a la fe i a les diverses facetes en què han de madurar la seva personalitat (C.P. Apt. 3.1)

L'escola La Salle evangelitza des de la situació personal de l'educand i des del diàleg intercultural i interreligiós, cultivant l'educació ètica a partir de la comunitat cristiana que és l'ànima del procés evangelitzador. (C.P. Apt. 3)

L'escola lasal·liana té el repte d'educar la competència espiritual: recerca del sentit, experiència i vivència des d'un punt de vista personal i en comunitat cristiana.

El Centre té la missió d'oferir als alumnes una educació humana i cristiana integral. El tret diferenciador d'escola cristiana, d'escola evangelitzadora sigui prioritari, amb una atenció preferent per l'anunci explícit de l'Evangeli de Jesús i la promoció dels valors de la justícia, la solidaritat i la pau.

L'Equip de Pastoral de La Salle defineix les línies per a desenvolupar i concretar l'estil pastoral del centre i juntament amb l'Equip Directiu animen les dinàmiques pastorals segons tenen establert en el propi Projecte i Pla Anual.

L'activitat pastoral de La Salle centre les seves orientacions i criteris en els següents camps de l'acció educativa:

Identitat cristiana i vida escolar

Diàleg fe - cultura.

- Proporciona les degudes claus per fer una lectura del món des de l'òptica cristiana.
- Als continguts científics i humanístics del currículum hi aporta esperança, realisme, humilitat i confiança.
- De la mateixa manera es treballa per fer una inculturació de la fe, tot presentant la Paraula de Déu amb un llenguatge actual i d'una manera propera i entenedora per als alumnes.

Els cinc minuts de reflexió.

- És una activitat diària a l'inici de la jornada escolar que esdevé un dels trets distintius de l'escola lasal·liana. Un espai educatiu breu en el qual es facilita la interiorització personal, la lectura crítica de la realitat, la trobada amb Déu i el compromís per a millorar com a persona.

Els temps litúrgics.

- L'escola lasal·liana vol fer partícip als seus alumnes dels moments més importants del calendari litúrgic cristià: Advent, Nadal, Quaresma, Pasqua... Creiem que és un element que pot ajudar i facilitar la iniciació cristiana dels alumnes.

Les celebracions.

- Les celebracions ajuden a fer una lectura creient i festiva de la vida i del dia a dia. Així doncs serà bo celebrar moments significatius de la vida escolar: inici de curs, Advent-Nadal, Quaresma, Pasqua, La Salle, Fi de curs, i altres esdeveniments, també de manera més senzilla aniversaris, onomàstiques,....

Convivències.

- Són una experiència de trobada del grup-classe, fora de l'àmbit acadèmic que afavoreix un tracte més personal i proper. És un temps d'interiorització on es poden afavorir aspectes relacionats amb l'experiència humana i religiosa de la persona.

Pastoral Vocacional.

- Tota acció pastoral que es desenvolupa en el Centre La Salle porta implícita la pastoral vocacional, perquè procura desvetllar en els alumnes, els educadors i les famílies una sensibilitat oberta a la diversitat de crides que Déu fa als homes i dones. És, des d'aquesta convicció que, el Centre La Salle explicita en el seu Projecte de Pastoral: El Pla d'acció tutorial, Les Convivències, La Setmana Vocacional, El Voluntariat...

Interreligiositat.

- La diversitat religiosa (diferents confessions, secularitat...) és un fet que, cada vegada més, es dona en la nostra societat i en el nostre centre. Per tant volem educar la capacitat de comprendre la complexitat i les possibilitats de diàleg amb persones d'origens i religions diferents. Per això, si escau, es planifiquen diferents activitats a nivell d'aula, d'etapa o d'escola per poder fomentar aquest diàleg i intercanvi.

La comunitat cristiana.

- L'Escola lasal·liana entén que la seva missió és viure en comunitat, "Junts i per associació" Així, l'acció pastoral del Centre es impulsada i recolzada per tota la comunitat educativa que, més enllà de ser un grup de treball, pretén ser el llevat d'aquesta comunitat.
- Les activitats pastorals que es realitzen en el Centre La Salle afavoreixen la interrelació i el compartir en els diferents nivells: Aula, etapa, claustre de professors, AMPA, personal de servei i tota la comunitat educativa....
- També s'afavorirà l'interrelació amb la parròquia i altres entitats de l'Església Local.

Promoció de la justícia i la pau: Campanyes i altres activitats.

- La nostra escola atorga una atenció preferent a l'educació i promoció dels valors de la justícia, la solidaritat i la pau des de la perspectiva de l'Evangeli de Jesús de Natzaret.

- Així, en tota matèria curricular, l'escola lasal·liana busca elements didàctics i continguts que ajudin els alumnes en la seva formació en favor de la justícia, la solidaritat i la pau.
- Es realitzen campanyes solidàries (Proide, Càritas, Campanyes de Nadal...) i altres activitats per sensibilitzar als alumnes sobre les desigualtats existents en el nostre món, així com activitats que motivin a col·laborar en la construcció d'un món més solidari.

Ensenyament Religiós Escolar

L'Ensenyament Religiós Escolar (ERE) contribueix a la formació integral de l'alumne, desenvolupa la seva capacitat transcendent i presenta una proposta de sentit de la vida il·luminant el fonament d'aquells valors comuns que fan possible una convivència lliure, pacífica i solidària.

L'ERE presenta una síntesi bàsica del missatge cristià en la seva dimensió cultural i històrica, També ofereix elements per l'estructuració de la persona i presenta un estil de vida segons els valors de l'Evangelí.

Allà on les circumstàncies ho demanin, l'Equip Directiu del Centre, en coordinació amb l'Equip de Pastoral, concretarà la manera com atendre els alumnes que necessitin un ensenyament religiós diferent al catòlic.

Formació teològica dels professors

És voluntat de La Salle Catalunya assegurar la formació teològica i pastoral dels professors, especialment dels d'ERE, per completar la formació inicial del professorat. La formació permanent s'actualitzarà mitjançant cursos, seminaris de fons teològic, filosòfic, bíblic i d'altres aspectes pedagògics i didàctics, propis del treball que porten a terme a l'aula mirant sempre d'obtenir la titulació específica corresponent. (Diplomatures, Llicenciatures, DECA...)

EDUCACIÓ EN VALORS.

La proposta de valors es concreta en els següents valors: la responsabilitat, la creativitat, la justícia, la convivència, la interioritat i la transcendència. Suscita la responsabilitat. Desenvolupa

la Creativitat. Estimula la Convivència. Promou la justícia. Cultiva la Interioritat. Obre a la Transcendència. (C.P. Apt. 2.2)

La personalització del procés evangelitzador als centres La Salle inclou l'educació en valors i en el temps de lleure. (C.P. Apt. 3.2)

L'activitat educativa no es limita ni al temps ni a l'espai escolar, la realitzem en cooperació amb altres institucions. Així, potenciem l'ús formatiu dels mitjans de comunicació, del temps de lleure, de la pràctica de l'esport, de l'organització de grups i associacions, oferint camí a les possibilitats d'esbargiment, de compromís social i de vivència espiritual. (C. P. Apt. 4.9)

La nostra proposta educativa abraça la totalitat de la persona, i per tant, l'oferta que realitzem ha de ser INTEGRAL, perquè propicia el desenvolupament de totes les capacitats i potencialitats. És ACTIVA, perquè garanteix que el protagonista sigui el nen, l'adolescent i el jove i és ALLIBERADORA, perquè ofereix mitjans concrets perquè la persona trobi un espai per a ser ella mateixa, amb la seva forma de ser, les seves característiques personals i posant en joc totes les seves capacitats i limitacions.

Volem formar persones compromeses amb la nostra societat, i que surtin de l'escola amb tot allò que necessiten per a viure com a persones solidàries, siguin membres actius en el món que els ha tocat de viure i sàpiguen crear estratègies per a millorar-lo.

EDUCACIÓ EN VALORS. ESCOLAR

TEMPS

Tota activitat organitzada des del centre educatiu té l'educació en valors com a opció preferent. En el temps escolar, integrat dins de les àrees curriculars i també en àrees complementàries destinades especialment al treball en valors.

Treball dels valors en les àrees curriculars.

- El treball a l'aula com a mitjà per a treballar els valors de la responsabilitat, l'esforç, la polidesa, la col·laboració, la solidaritat, el respecte, la justícia, ...

Treball dels valors en l'àrea de religió.

- En aquesta àrea en particular, es pretén la reflexió sobre els valors des d'un punt de vista cristià, i de convivència social i ciutadana.

Treball dels valors en les sessions de tutoria.

- Concreció a l'aula de les activitats proposades des del Pla d'Acció Tutorial.

Reflexió del matí

- Diàriament, es presenta una reflexió a l'aula al voltant d'un valor.
- Es provoca la reflexió compartida a l'aula a partir de diferents materials i recursos digitals.

Jocs de valors.

- Les activitats lúdiques com a eina per a interioritzar els valors.

- A l'etapa Primària. Mitjançant jocs cooperatius, es treballen els valors del caràcter propi.

Campanyes a l'escola.

- Amb diferents temes i motivacions, però sempre treballant la participació, el compromís, la solidaritat, la justícia...

Sortides culturals, colònies...

- Activitats per a compaginar el treball curricular amb estones de lleure. La convivència, el respecte, l'amistat... són alguns dels valors que s'hi veuen reflectits.

Activitats musicals, biblioteca, teatre...

- Activitats per a compaginar el treball curricular amb estones de gaudi de caire cultural. El respecte, l'escolta atenta, el silenci...

Activitats organitzades per altres institucions.

- Participació en actes, programes, campanyes i activitats de diversa temàtica, organitzades per entitats properes a l'escola. Treballem la col·laboració, el compromís social, el sentit de pertinença a diversos grups.

EDUCACIÓ EN VALORS. EN EL LLEURE.

EDUCAR

El lleure és el temps que fem servir per a fer quelcom que ens agrada i per al creixement personal. El lleure pot esdevenir temps educatiu. És un espai ric de possibilitats educatives i evangelitzadores per als joves.

Des de l'educació en el lleure, el Centre La Salle es plantegen una sèrie d'objectius, una proposta de valors, un itinerari gradual adaptat a les realitats dels infants i joves. L'educació en el lleure es fa des d'una comunitat educativa que viu i dona testimoni dels valors que ofereix, inspirats en l'estil educatiu de St. Joan Baptista de La Salle.

Considerem que la nostra escola és un lloc viu per a la generació d'espais que donin vida a una oferta educativa integral, on l'oci i el temps de lleure tenen el seu espai ben definit.

Hi ha una àmplia oferta d'espais i estructures on els nens/es, adolescents i joves poden viure tot el que proposem:

Àrea esportiva. Esports, escoles d'iniciació esportiva...

Club esportiu handbol la Salle.

Valors: responsabilitat, autocontrol, superació, harmonia psicofísica, cooperació...

Àrea artística i cultural. Música, teatre, dansa, pintura...

Escola de Música la Salle vinculada al Liceu de Barcelona

Valors: creativitat, equilibri emocional, autocontrol...

Àrea religiosa. Pregàries voluntàries, sortides de convivències...

Valors: interiorització, capacitat d'elecció, obertura a la transcendència, compromís social...

Àrea grups de lleure. Esplais, escoltisme, associacions d'antics alumnes...

Agrupament escolta EROL La Salle

Responsabilitat, autonomia personal, solidaritat, cooperació, ecologia...

INNOVACIÓ PEDAGÒGICA.

La nostra metodologia es regeix per criteris que cerquen la qualitat educativa, la resposta a les necessitats dels alumnes, el rigor científic, el treball cooperatiu, l'autonomia responsable i la sintonia amb els avenços tecnològics i mitjans didàctics més eficaços. Fomentem la formació contínua i la creativitat del professorat per a respondre als reptes educatius amb total professionalitat, sentit d'equip i eficàcia docent. (C.P. Apt. 4.1)

En constant renovació. El Centre La Salle participa en trobades amb altres educadors, lasal·lians o no, i es fa receptor i generador de propostes d'innovació. (C.P. Apt. 7.3)

INNOVACIÓ PEDAGÒGICA. PROGRAMA DESTÍ

DESTÍ: DEDesenvolupament i **EST**imulació de les **Intel·ligències** dels alumnes.

Projecte basat en les persones, estructurat, integrador, diferenciador i motivador.

El Programa DESTÍ La Salle Catalunya té com a missió projectar els valors i els trets d'identitat característics de la nostra idea d'educar, destacant especialment el nostre compromís amb el futur de la societat i de les persones que ens han estat encomanades. Fer que el futur esdevingui present en termes d'una oferta educativa integral, innovadora i de qualitat.

Mitjançant aquest programa aspirem a col·laborar en el desenvolupament de les capacitats de la intel·ligència de la persona des d'una perspectiva integral que permeti modelar perfils caracteritzats per la seva autonomia, creativitat, emprenedoria, multiculturalitat, responsabilitat i solidaritat.

Volem que els nostres alumnes desenvolupin un conjunt de competències específiques que complementin i reforcin aquelles que són pròpies de l'estructura curricular. S'hi treballa el sentit crític, estratègies de pensament lateral, la gestió del coneixement, la comunicació, el treball en equip, el ser agents actius de canvi, ...

Xarxes neuronals:

- Objectiu: potenciar i incrementar les connexions neuronals a través de l'estimulació audiovisual.

Sensor:

- Objectiu: potenciar les bases neurològiques compromeses en la descodificació sensorial de l'escriptura.

Circuits:

- Objectiu: desenvolupar l'àrea neuromotora.

Optimis:

- Objectiu: desenvolupar les funcions intel·ligents en termes de capacitats cognitives. Desenvolupament de la Intel·ligència Vertical.
- Principi: del conèixer al pensar, aprendre a pensar.

Irati:

- Objectiu: desenvolupar competències de Gestió del Coneixement. Processar les dades per a convertir-les en informació; organitzar l'emmagatzematge de la informació per tal de convertir-la en coneixement intel·ligent susceptible de ser compartit i comunicat.
- Principi: aprendre a ser gestors del nostre coneixement.

Crea:

- Objectiu: desenvolupar la Intel·ligència Lateral, és a dir, la Creativitat i estructurar un procediment comú que permeti la resolució de problemes mitjançant equips de treball.
- Principi: integrar valors aprenent, aprendre valors creant en equip.

Faig:

- Objectiu: potenciar que els alumnes esdevinguin innovadors, crítics, creatius, flexibles, emprenedors, comunicadors competents, gestors del coneixement. Entrenar els alumnes i educadors en l'art de formular i resoldre problemes creativament.
- Principi: ensenyar per a aprendre, aprendre per a ensenyar.

INNOVACIÓ PEDAGÒGICA. PROJECTE LECTOR. LECTURA EFICAÇ

Projecte lector. Instrument per prioritzar la lectura com a competència comunicativa i d'aprenentatge.

Els eixos bàsics del Projecte Lector són el desenvolupament de les capacitats lectores i la motivació i el gust per la lectura.

Entenem la lectura com a instrument bàsic per a aprendre a aprendre.

Educació Infantil.

- Iniciació lectora.
- Desenvolupament dels prerequisits o capacitats implicades en l'acte lector.

Educació Primària.

- Aprenentatge lector.
- Desenvolupament de capacitats lectores. Lectura eficaç.

Educació Secundària Obligatoria.

- Consolidació de la lectura.
- Llegir per a aprendre.

TÈCNiques DE LECTURA EFICAÇ

Lectura Eficax. Conjunt de recursos didàctics sistematitzats que potencien el desenvolupament de totes les capacitats necessàries per a afrontar amb èxit l'acte lector i aconseguir un bon hàbit lector.

Treballem l'aprenentatge i la consolidació lectora mitjançant les tècniques de la Lectura Eficax.

Objectius fonamentals.

- Desenvolupar les capacitats (comprensió, memòria, velocitat lectora) que permeten aconseguir una lectura fluida i comprensiva.
- Acomodar l'acte lector a les característiques psicoevolutives que correspon a cada nivell maduratiu.
- Proporcionar materials adequats que corresponguin a un pla didàctic ampli i flexible.
- Oferir un estil educatiu nou, actiu, lúdic i eficaç en la manera d'ensenyar a llegir, d'acord amb el desenvolupament de les capacitats dels alumnes.
- Despertar en els alumnes el gust i el plaer de llegir.
- Facilitar estratègies que permetin reduir l'esforç i fer rendible l'acte lector.