

En/na _____ com a pare/mare/tutor/a legal de l'alumne/a _____ i en/na M.ÀNGELS LAPARTE ALONSO com a representant de la titularitat de l'Escola La Salle SANT CELONI en data JUNY 2021 reconeixent-se mútuament l'autoritat i responsabilitat que els correspon, i en compliment del que disposa la llei d'Educació del juliol de 2009, acorden aquest document que explicita la comunicació, vinculació, implicació entre el centre i la família per tal d'afavorir el bon desenvolupament de les activitats educatives dirigides als alumnes.

COMPROMISOS

CENTRE		FAMÍLIA
Aplicar els principis del Caràcter propi dels centres de La Salle, concretats en el Projecte Educatiu de Centre (PEC) i en els seus Plans i Projectes annexos.	1	Conèixer, respectar i acceptar els principis del Caràcter Propi, concretats en el Projecte Educatiu de La Salle Sant Celoni
Afavorir el desenvolupament de les capacitats de l'alumne/a, atenent a les seves necessitats a nivell individual i social, perquè surti de l'escola dotat de tot allò que li cal per a viure com a persona i ciutadà.	2	Informar a l'escola sobre aspectes personals de l'alumne/a que puguin tenir rellevància i/o incidir en el seu procés educatiu i en el desenvolupament de les seves capacitats.
Respectar els drets de l'alumne i vetllar perquè compleixi els seus deures en l'àmbit escolar a nivell acadèmic i de convivència.	3	Fer un seguiment de l'activitat escolar de l'alumne i col·laborar des de casa amb el compliment del seus deures.
Oferir a l'alumne/a un projecte integral d'iniciació i maduració humana i cristiana, des del respecte a altres conviccions religioses.	4	Respectar i acceptar la identitat de l'escola i la seva missió educativa.
Integrar l'educació en valors, especialment els especificats en els Caràcter propi, en totes les activitats organitzades des del centre, així com destinar-hi un temps curricular.	5	Mantenir davant del fill/a un clima de respecte cap a els membres de la comunitat educativa, en l'escola i l'entorn. Potenciar i demanar també en ell/a aquest respecte cap a les persones i les normes.
Integrar en el currículum programes d'innovació pedagògica per potenciar la creativitat, la cooperació i el treball per projectes.	6	Respondre, sempre que sigui possible, a les propostes de col·laboració que arriben de l'escola per a dur a terme activitats d'ensenyament-aprenentatge i a les mesures que ajudin a millorar el rendiment del fill/a.
Establir canals de comunicació per tal de facilitar un seguiment de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne, atenent, dins de les possibilitats del centre, les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família.	7	Assistir a les reunions generals de pares i a les entrevistes individuals a les quals se'ls convoqui.
Buscar, conjuntament amb les famílies, la solució a qualsevol tema, proposta o conflicte que sorgeixi en la relació família-escola, en un clima de respecte i diàleg.	8	Demanar entrevistes personals amb l'escola sempre que hi hagi un tema, proposta o conflicte a comentar i fer-ho sempre amb un clima de respecte i voluntat d'entesa.
Oferir uns serveis i unes activitats extraescolars que contribueixin a l'educació integral de l'alumne.	9	Abonar puntualment les quotes establertes pel Centre i aprovades pel Consell Escolar. Contribuir amb les aportacions necessàries al manteniment de l'escola en tot allò que no està cobert pel Concert que el centre té subscrit amb l'Administració Educativa.
Adoptar, si és necessari, les mesures educatives alternatives o complementàries per atendre les necessitats específiques de l'alumne o alumna i mantenir-ne informada la família.	10	Adoptar criteris i mesures consensuades amb l'escola que afavoreixin el rendiment escolar del fill o filla.

Signat:

El centre

La família (pare, mare o tutor/a)