

Núm. 311 - Març 2024

## INFANTIL

### Projectes NCA

Aquest final de trimestre, l'etapa d'infantil ha decidit cuidar-se de valent! Després d'una visita inesperada d'en Microplàstic, un personatge que gaudeix de la brutícia i d'uns hàbits de vida poc saludables i dels 4 Superherois (alumnes de 6è que van col·laborar) que lluiten per un mon millor hem pogut gaudir d'un munt d'aprenentatges sobre l'alimentació, els hàbits d'higiene, la concòrdia, la pau i el respecte i també sobre el reciclatge. També els ha quedat ben clar que cuidar l'entorn, a un mateix i a totes les persones que ens envolten ens fa tenir un COR GEGANT!!!!



La primavera ja és aquí!

Per donar la benvinguda a l'estació florida, l'alumnat d'infantil s'ho van passar genial el dia que es van quedar a dormir a l'escola! Efectivament, el dimecres 20 de març un munt d'acolorits pijames corrien pel pati d'infantil contents i emocionats de passar la nit a l'escola. Van rebre la visita de la fada primavera i la van ajudar a trobar les flors que havia perdut. Després, es van quedar a sopar amb el que havien portat de casa i, a l'hora d'anar a dormir, cada aula va acollir els seus alumnes.

Per acabar la celebració, l'escola els va convidar a esmorzar l'endemà al matí a punt per iniciar el dia.

## La Mona

El divendres 22, la mainada va menjar un tros de Mona per esmorzar. Dividits en grups cooperatius, van decorar com van voler un fantàstic pa de pessic que després es van cruspir sense dubtar!

## PRIMÀRIA NCA

Cicle inicial. 2n: Projecte *Il·lusiona't amb l'art*. Van fer un viatge per totes les etapes de la Humanitat: prehistòria, edat antiga, edat mitjana, edat moderna i edat contemporànies per descobrir-ne la pintura, l'arquitectura, l'escriptura, la música i la dansa. Van fer el tancament amb una pintura pop art ben acolorida!

Cicle mitjà. 3r: Projecte *Black and White*. Han estat fent recerca d'informació sobre el teatre negre i els seus elements. També han analitzat músiques i ara comencen la fase de l'elaboració de l'actuació que portarem a terme a l'aula de llum i fosc de l'escola. És molt interessant i alhora divertit, una mini obra de teatre molt diferent. Estan emocionats!

Cicle superior. 6è: Projecte *Tape art*. L'alumnat ha après sobre l'art mural, i concretament, sobre l'art mural de l'artista local i exalumna del centre Marina Vall-Ilosera. Van acabar la formació pintant la paret que puja de primària a secundària al fons del passadís. La Marina en va fer el disseny que representa la metamorfosi d'una larva fins arribar a papallona. És la metàfora de la transformació que també experimenten els alumnes en passar les etapes a l'escola. L'obra final és fantàstica, els infants n'estan orgullosos i l'escola també. Moltes gràcies!



Una altra obra que han treballat al taller de plàstica ha estat l'Op Art i l'artista Josef Albers. L'alumnat, a partir d'algunes d'aquest artista i professor, n'ha fet les seves pròpies interpretacions. Trobareu les creacions exposades al passadís del davant de la sala de professors. Són espectaculars!

### La Mona

El divendres 22, els infants de cicle inicial van marxar cap a casa ben contents amb la seva Mona decorada per ells: un apetitós donut per cadascú! A qui no li agraden? Bon profit!

### 2n Mercat de l'intercanvi

El cicle superior va participar en el 2n Mercat de l'intercanvi de roba adolescent, organitzat pel PFI-PPT del centre de formació Sax Sala, que es va engegar el dia 11. Van poder col·laborar portant peces de roba que ja no utilitzen i comprant-ne d'altres. El reciclatge de la roba és molt important per al nostre planeta. Un rètol els feia reflexionar: Saps que la roba que portes l'ha cosit un adolescent com tu? A més, aquesta activitat ha coincidit amb el projecte NCA de 5è *Fashion revolution*. El Mercat va estar obert per a totes les escoles celonines que es van sumar al projecte d'intercanvi.

### Cantata Liceu

L'alumnat de l'Escola de Música va participar a la Cantata del Liceu La volta al món en cançons a l'Auditori de Barcelona, el diumenge 3 de març. El 17 de febrer van fer l'assaig general a l'auditori del Conservatori de música del Liceu. Allà es van reunir amb altres nens i nenes de sis escoles i amb una banda de músics, formada per alumnes d'instrument del Grau Professional del Conservatori del Liceu. Van cantar i tocar les cançons per preparar el concert del 3 de març. A l'Auditori de Barcelona, van compartir l'experiència amb 450 veus, acompanyats de la banda de músics en directe. Dotze escoles de música havien preparat sis peces per interpretar-les conjuntament. L'oportunitat de compartir



la música i el cant amb tants infants els motiva molt i també el fet de poder fer-ho en el marc del magnífic de l'Auditori barceloní. Va ser una experiència enriquidora i fascinant on alumnes i famílies van gaudir de la música en un entorn màgic. Enhorabona a totes i tots!

### Test psicotècnic

L'alumnat de 2n va fer el Test psicotècnic el dia 4 de març. Amb aquesta prova, elaborada i interpretada pel Gabinet de Psicologia de La Salle Catalunya, es pretén donar eines a les famílies i als docents per conèixer millor els infants i poder acompanyar-los en el seu procés d'aprenentatge integral a l'escola.

### *El Petit Príncep, el musical.*

L'alumnat de 5è va fer el seu debut a l'Ateneu amb la representació del musical *El Petit Príncep*, d'Antoine de Saint-Exupéry, el divendres 22 de març. Les famílies que hi van assistir van poder ser partícips de l'esforç, les ganes i els aprenentatges que en l'obra es van barrejar. Les hores d'assaig, les col·laboracions dels docents i l'entusiasme dels infants es van plasmar a l'escenari. L'experiència va ser màgica un any més. Cohesió de grup, diversió, emoció, repte i creixement van reunir-se una vegada més. Enhorabona!

### Activitats per a les escoles

Aquest mes, els alumnes d'infantil i primària han gaudit, a l'Ateneu i amb d'altres companys de les escoles celonines dels espectacles oferts per la Fundació AC Granollers.

I3: Titelles. *El conillet que volia pa de pessic*. Cacauet Teatre. Dia 14.

I4 i I5: Titelles. *Es ven germà petit*. Centre Titelles Lleida. Dia 5.

Cicle inicial: Música. *Sense lluna*. Samfaina de colors. Dia 12.

Cicle mitjà: Teatre en anglès. Theatre4schools. *Treasure Island*. Dia 15.

Cicle superior: *Johana i el sud*. Cicuta. Dia 13.

### ESO

El dilluns dia 4 de març es va acabar la 2a avaluació i va començar la 3a. Encarem el darrer trimestre del curs recordant a les famílies que enguany no existeixen les recuperacions de les assignatures suspeses en cap avaluació. Per tant, el treball constant a l'aula i l'estudi i pràctica a casa diàriament serà la clau de l'èxit per als estudiants.

### Projectes NCA

L'alumnat de 1r ha acabat la Narrativa 05 *Entre rius*. L'objectiu ha estat comprendre el món egipci i la seva aportació a la història de la humanitat. Com es va descobrir el món egipci? Com es van construir les piràmides? Com hem arribat a saber què van viure, com es van organitzar, quins animals hi havia, com van començar a escriure? Són

preguntes que al final de la Narrativa van obtenir resposta.

Amb els de 2n, vam treballar la Narrativa *O6 Fes-me un like*. Amb l'oci com a punt de partida, es va reflexionar sobre la seva importància en cada època per a la construcció social. També vam buscar punts en comú entre les experiències d'esbarjo del món antic i l'actual. El tancament va ser emotiu perquè es van reunir els avis i els nets per compartir vivències en una enriquidora trobada intergeneracional. Van compartir les diferents maneres de viure i gaudir del temps d'oci dels dos mons.

### Històries i imaginació

El dijous dia, vam dedicar dues hores per fomentar la creativitat literària. Es tracta de la preparació i l'elaboració dels relats dels XXXII Jocs Florals a l'escola. El tema d'aquest any va ser Gràcies, com el lema del curs. Els adolescents van deixar volar la seva imaginació per redactar un relat o un poema per expressar gratitud. Els millors rebran un reconeixement el dia 23 d'abril, Diada de Sant Jordi, en un acte a l'Ateneu. L'alumnat escriu sota un pseudònim i el jurat està format pels professors del Departament de Llengües. Els de 1r cicle decideixen sobre les creacions de 2n cicle i a la inversa, per ser neutrals. Bona feina a tothom i molta sort en el certamen literari!

### Vacunes 2n ESO

L'alumnat de 2n va rebre la vacuna del tètanus a l'escola. Infermeres del CAP es van desplaçar fins al centre, com és costum, per administrar-los-la.

### Concurs de creació literària

El dijous 7 de març i el divendres 8 de març, un grup d'alumnes de 2n d'ESO van participar en el certamen de relat curt en la versió catalana i castellana respectivament, organitzat per l'empresa COBEGA S. A. En l'edició catalana, la 46a, van ser Aleix Cruells, Paula Layola, Laia Manrique, Judit Oliveras, Lucía Sánchez, Fatoumata Sidibeh, Pol Solanes, Pere Villacorta, Berta Draper, Abel Jubany, Júlia Layola, Clara Morelló, Martí Peña, Laia Soler i Pau Ventura. En l'edició castellana, la 61a, hi van participar els set últims noms de la llista de català i s'hi van afegir Carla De Cesare, Clara Draper, Víctor Medina, Ignasi Morelló, Martí Muntasell, Anna Romeu i Aina Villegas,

El dijous van fer un relat a partir de la inspiració d'un fragment del poema *Mon cor estima un arbre!*, de Miquel Costa i Llobera i el divendres, l'estímul va ser una estrofa del poema *¿Agua, dónde vas?*, de Federico García Lorca.

En les dues edicions, els concursants estaven molt contents d'haver estat seleccionats per participar en el certamen i no van saber el tema fins que no es van connectar en línia per començar la redacció, juntament amb tots els concursants de les escoles catalanes participants. Van tenir dues hores per inspirar-se, de 12.00 a 14.00.

Molta sort a les creadores i als creadors d'històries! A veure si el seu talent queda reconegut amb algun premi. A final de curs ho sabrem!

### XERRADES I TALLERS

Infantil: Taller de gestió ambiental, dinamitzada pel Consorci per a la gestió dels residus del Vallès Oriental,

relacionat amb el tema del reciclatge que han treballat últimament. Dia 18.



5è: Taller d'àudio descripció. Per tancar la unitat de medi natural dels cinc sentits van fer-se unes preguntes. Com poden veure la televisió les persones cegues? Com s'ho fan les persones sordes per escoltar pel·lícules o sèries? La Carme, la Marta i la Mariona de l'empresa Narratio, que es dediquen a l'àudio descripció van respondre els dubtes. També van fer uns exercicis per acostar-los a aquesta realitat i sentir empatia cap a les persones amb diversitat visual o auditiva. Dia 15.

6è: Taller de coneixement del cos. Impartit per la infermera referent del CAP del nostre centre i la nutricionista del CAP, van tractar amb l'alumnat el coneixement del cos tant físicament com mentalment. Van aprendre a mirar-se al mirall per trobar elements positius a destacar. Van potenciar l'autoestima per valorar les diversitats de cadascú. Finalment, van treballar les emocions relacionades amb l'alimentació. Dia 20.



4t ESO: Programa EFEC (Educació Financera i Emprenedora de Catalunya). Aquesta formació s'ofereix cada curs a les escoles catalanes i s'emmarca en les recomanacions d'organismes internacionals (OCDE) per tal de dotar als alumnes de millors competències per gestionar els estalvis i obtenir, avantatges, evitar episodis d'endeutament i potenciar l'augment de l'estalvi i la inclusió financera. Ja han fet 4 taller aquests darrers dies:

1. *Administrant els teus diners*. Conceptes clau com ingressos, despeses, necessitats, estalvi, dèficit, pressupostos i fons d'emergència. Dia 5.

2. *Endeutar-se? Amb seny!* Van tractar el consum responsable i com evitar el sobreendeutament. Dia 7.

3. *Inversió intel·ligent i sostenible*. Van explicar el binomi risc/responsabilitat i van parlar de les finances socialment responsables. Dia 8.

4. *(In)forma't per decidir*. Els va quedar clar que el dret bàsic dels consumidors és el dret a la bona informació. Dia 11.

CONTACTE  
938670265  
santceloni@lasalle.cat  
hola@ampalasallesantceloni.com

*Com ajudar un infant amb TDAH*  
– “som360”

ENLLAÇOS  
Menú  
Tiquets menjador  
Calendari