



## RECONeixEMENTS

L'alcalde de Sant Celoni, el senyor Raül Garcia, i la tècnica d'educació de l'Ajuntament, Glòria Majó, van fer entrega el dimarts 7 de juny dels diplomes del Pla Educatiu 360 Sant Celoni als alumnes de 4t d'ESO. Els van fer el lliurament en reconeixement a la seva participació, dedicació i aprofitament en els Projectes socials i mediambientals de millora del municipi. Van desenvolupar aquesta tasca dins dels projectes APS (Aprentatge i Servei) del curs. Enhorabona!

## ESCALA DE COLORS

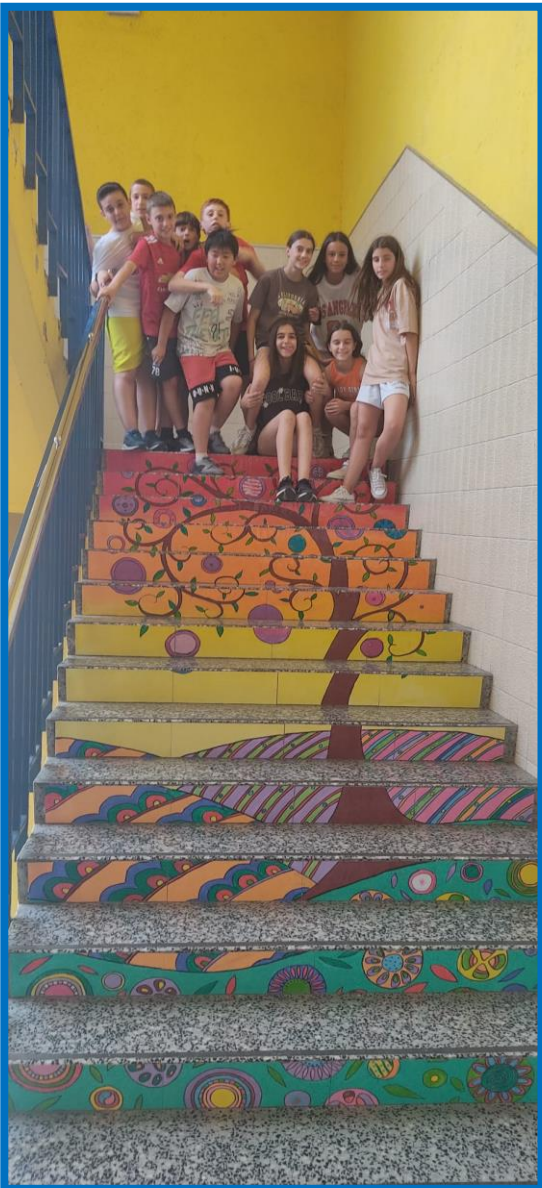
Els alumnes de 6è de primària estan a punt de viure un moment molt especial: el canvi d'etapa. Les infinites vivències que sempre guardaran amb nostàlgia ja es barregen amb les expectatives i les ganes de començar l'ESO. En aquest sentit, han volgut deixar empremta a l'escola i, enguany, ho han fet literalment: han decorat els esglaons de l'escala que mena a les aules d'ESO. Al 2n trimestre van treballar els colors a plàstica i van descobrir la pintora nord-americana Karla Gerard i les seves acolorides creacions. L'alumnat va reproduir una obra seva perquè quedés com a record de la plàstica de la seva etapa. D'aquesta manera, van plasmar-la als escalons que puguen cap al pis superior. L'any vinent, quan enfilin aquestes escales recordaran el seu pas per primària. Han reproduït un preciós dibuix: un arbre ple de vida i de tots els somnis que s'emporten amb ells cap a l'ESO i que representa també la màgia i la llum que deixen al pis inferior. Ha estat realitzat en grups coordinats seguint el disseny que va reproduir l'artista Emili Argemí.

## ESCOLA MULTILINGÜE

La nostra escola aposta per un bon ensenyament de les llengües materna i estrangeres, en totes les etapes educatives. En aquesta línia, proposem als alumnes la possibilitats de presentar-se als exàmens oficials de francès i d'anglès.

El dissabte passat, 4 de juny, el grup d'alumnes de 3r i 4t d'ESO que s'han preparat per fer la prova oficial de francès DELF A2 van fer l'examen a l'Alliance Française de Granollers. Van fer les proves grupals de comprensió lectora i oral i expressió escrita. Per passar la prova oral han estat convocats personalment en altres dates i horaris diferents.

Demà, dissabte 11 de juny, serà el torn dels estudiants des de 6è de primària fins a 4t d'ESO que s'han preparat el KEY (A2), el PET (B1) i el FIRST (B2) de la Cambridge School (un total de 45 alumnes). Els examinadors es desplaçaran fins a l'escola per fer les proves durant el matí i passaran les orals i les escrites al mateix dia.



## FEM TEATRE!

Aquest matí, divendres 10 de juny, les alumnes de 4t d'ESO de francès han ofert a tots els alumnes de francès de l'ESO l'obra de teatre en francès que han estat preparant les darreres setmanes. Es tracta del projecte de teatre que es desenvolupa a 4t d'ESO al 3r trimestre. És l'alumnat qui inventa les històries per interpretar i, enguany, les alumnes han creat un guió que ens desgrana les quatre històries que s'entrellacen al restaurant Chez Magda. Molta merda!

## CONSELL ESCOLAR

Ahir a les 19h va tenir el Consell Escolar ordinari del mes de juny. Us presentem els acords més rellevants:

### Calendari

- 6 de setembre: inici de les classes d'infantil i primària
- 7 de setembre: inici de les classes de secundària
- **Nadal:** del 22 de desembre de 2022 al 8 de gener de 2023, ambdós inclosos.
- **Setmana Santa:** del 3 d'abril al 10 d'abril de 2023, ambdós inclosos.
- 20 de juny 2023: acaben les classes a secundària
- 22 de juny de 2023: acaben les classes a infantil i primària
- **Festes locals:** Sant Celoni: 5 de setembre i 11 de novembre
- **Festius de lliure disposició**
  - 31 d'octubre: pont
  - 9 desembre: pont
  - 20 de febrer: Carnestoltes
  - 28 d'abril: pont
  - 29 de maig: **només secundària**



La **jornada continuada** del serà del 12 al 21 de juny en horari de 9 a 13. A les tardes, s'oferirà un servei de monitoratge amb un cost de 19€ pels 8 dies.

S'aproven les quotes per al curs 22-23, les podeu consultar [aquí](#).

## MOSTRA DE MÚSICA

Avui a la tarda les famílies d'infantil i cicle inicial de primària han pogut gaudir de la mostra de música. Un espectacle que en el cas d'infantil ensenya com és el dia a dia a l'hora de música. De P3 a P5 es fa servir el mètode Tot Sona, de la Damaris Gelabert, amb l'objectiu de sensibilitzar, despertar interès, equilibrar ment, cos i moviment i iniciar els alumnes en les audicions i llenguatge musical. Han cantat, dansat i interpretat cançons amb instruments.

Després ha estat el torn dels alumnes de cicle inicial. Tots els alumnes de 1r i 2n de primària cursen el nivell elemental del conservatori del Liceu. Ens han mostrat com toquen el violoncel, el violí i els instruments de percussió Orff i com canten. A partir del curs següent els alumnes de 2n poden seguir els estudis musicals dins el programa Primària Musical, i cada any certificar un nivell més de conservatori.



## CONTACTE

### Telèfon i Whatsapp

938670265

### Correu

santceloni@lasalle.cat

### AMPA

hola@ampalasallesantceloni.com

*Festes de La Salle –  
“La Salle Sant Celoni”*

## ENLLAÇOS

[Web](#)

[Sallenet](#)

[Menú](#)

[Tiquets menjador](#)

[Calendari](#)

[Fem Xarxa](#)

# #aquíproubullying

7à i darrera sessió per a famílies **Ciberassetjament**

## Exemples de ciberassetjament

- Distribuir, a través d'Internet, imatges compromeses de contingut sexual o dades que puguin perjudicar una altra persona.
- Donar d'alta algú en llocs web amb l'objectiu de ridiculitzar-lo (ex: lloc web per escollir la persona més lletja, més ruca, etc.).
- Divulgar per Internet gravacions amb mòbils o càmera digital en què s'intimida, pega, agredeix o persegueix una persona.
- Donar d'alta en determinats serveis web la persona assetjada amb el seu correu electrònic per convertir-la en blanc d'spam, contactes de desconeguts, etc.
- Crear un perfil fals, des del qual compartir intimitats d'una altra persona, realitzar demandes d'ofertes sexuals explícites, etc.
- Robar la identitat d'una altra persona per, en nom seu, fer comentaris ofensius o participacions inoportunes en xats, de manera que desperti reaccions adverses cap a ella.
- Provocar la persona assetjada en pàgines i serveis web perquè tingui una reacció desproporcionada i sigui exclosa del xat, comunitat virtual etc. en la qual estava participant.
- Enganyar algú fent-se passar per un amic o una persona coneguda amb la qual concerten una trobada digital per efectuar ciberassetjament.
- Assaltar el correu electrònic d'una altra persona i accedir a tots els seus missatges o impedit que el destinatari els pugui llegir.
- Fer córrer rumors falsos sobre algun comportament reprovable d'una persona de tal manera que qui ho llegeixi reaccioni i prengui represàlies contra aquesta.
- Enviar missatges ofensius per correu electrònic, SMS o les xarxes socials.
- Perseguir i incomodar una altra persona en els espais d'Internet que freqüenta de manera habitual.
- Assetjar a través de trucades silencioses, o amb amenaces, insults, penjant de forma repetida quan es respon, a hores inoportunes.

### Idees clau

- El ciberassetjament és l'ús d'Internet (correu electrònic, xarxes socials, SMS, xats, etc.) per assetjar una persona o grup, mitjançant atacs personals, burles i/o amenaces.
- Quan un jove se sent assetjat, pot ser que demani ajuda, informi als pares o als professors, però també pot passar que no ho faci perquè no sigui conscient del que li està passant, perquè tingui vergonya, pensi que dir-ho és de covards, tingui por.
- És important poder identificar senyals o conductes que permetin detectar una situació d'assetjament, tant si el pateix, com si l'exerceix, com si és observador.
- Davant del ciberassetjament hem de procurar actuar des de la calma i la serenitat. Els fills necessiten algú que els ofereixi equilibri, coherència i sentit comú. L'impuls, la ràbia, la ira... ens pot fer prendre decisions poc apropiades.
- Per aturar el ciberassetjament cal un treball conjunt entre tots els agents implicats: alumnes, equip directiu, docents, família.
- Cal transmetre als fills que si són víctimes de ciberassetjament, no responguin, desin els missatges rebuts o facin captures de pantalla com a prova i ho denunciïn de seguida a persones adultes de confiança (pares i mestres). Que no deixin passar gaire temps. Ells sabran com actuar.
- És important treballar en els fills actituds solidàries i assertives que els permetin ajudar els altres i defensar la seva opinió sense sentir por o vergonya.
- Cal informar, denunciar i demanar a l'administrador del servei web (Twitter, Facebook, Instagram ...) perquè s'esborri tot el rastre de missatges, comentaris o imatges ofensius que puguin aparèixer a les xarxes socials en relació a persones assetjades i els assetjadors relacionats.