



SETMANA VOCACIONAL

Els convidats i convidades que hem rebut aquesta setmana han compartit les experiències de les seves professions amb tots els alumnes de secundària. Les vivències explicades pels seus protagonistes són molt interessants i els alumnes van poder posar mil qüestions. També els van resoldre els dubtes que se'ls van presentar. El divendres, a l'hora de tutoria, hem fet una activitat de tancament d'aquest tema d'orientació acadèmica i de vocació professional.

Volem agrair la col·laboració d'aquests professionals: Sergi Iglesias (bomber), Núria Recio, Àlex Jurkiewick i Marta Ninou (caps de l'EROL), Carles Medina (pilot d'aviació comercial i de drons), germà Javi (Fundació Comtal), Anna Balcells (periodista), Taller Rumb (Ajuntament de Sant Celoni), Sergi Zamora (infermer i mosso) i Oriol Castellarnau (handbol).



DESCOBRIM L'AJUNTAMENT

Aquest trimestre, els de 4t de primària, a les hores de projectes han estat treballant sobre el funcionament de l'Ajuntament d'un municipi. En grups cooperatius van conèixer les funcions de l'Alcalde i dels Regidors i dels Tècnics.

A partir d'aquí, van començar a pensar què podríem fer nosaltres per millorar Sant Celoni i cada grup cooperatiu va escollir la seva candidata o candidat a alcaldessa o alcalde i els seus regidors / es i van fer unes propostes.

Amb l'ajut d'una aplicació dels ipads, van crear els cartells electorals i, actualment, estan a la fase de la campanya electoral.

Aquesta setmana han visitat l'Ajuntament de Sant Celoni i, a la Sala de Plens, han pogut fer preguntes i explicar les seves propostes a l'Alcalde, Raül Garcia.

La setmana vinent, cada grup explicarà a la classe les seves propostes per al poble i finalment acabaran el projecte fent votacions, amb les llistes electorals i el cens de la classe.

Un projecte molt enriquidor que els ha ajudat a conèixer el funcionament de l'Ajuntament i del poble.



SCHOOL SONG CONTEST

Els alumnes de 4t d'ESO han participat aquest dijous 12 de maig en la trobada musical anual de les escoles La Salle a Barcelona. És l'School Song Contest. Cada curs, amb l'ajuda dels professors Marçal, Cesc i

Àlex preparen una cançó en anglès i una coreografia. La nostra escola ja ha resultat premiada en passades edicions i enguany no podien ser menys: la seva interpretació en directe els va valer el primer premi de l'acte. Enhorabona!! Prèviament, van haver d'enregistrar un vídeo de presentació.

PROJECTES EXPRESS ART

Els alumnes de 1r i 3r d'ESO ja estan immersos de ple en els projectes d'ExpressArt que corresponen als seus cursos:

1r: Videoclip musical. Els alumnes han de canviar la lletra d'una cançó i muntar una coreografia. Implica les assignatures de música i d'educació física. Després l'hauran d'enregistrar per visionar tots els vídeos en la Gala Final que es desenvoluparà al final de curs.

3r: El circ. Es tracta d'un projecte interdisciplinari que implica les matèries de música i d'educació física. Per tant, tenen les hores lectives d'aquestes assignatures per crear-lo i desenvolupar-lo. A final de curs, hauran de presentar els espectacles creats.

#aquíprobullying

5a sessió per a famílies: Com detectar i aturar un assetjament

Vídeo introductori:

“Entrevista amb la família que informa d'un possible cas d'assetjament”, que reproduïx una entrevista entre una família que denuncia que el seu fill està sent assetjat i dues docents que formen part del equip de convivència del centre.

Idees clau

- Quan un jove se sent assetjat, pot ser que demani ajuda, informi als pares o als professors, però també pot passar que no ho faci perquè no sigui conscient del que li està passant, perquè tingui vergonya, pensi que dir-ho és de covards, tingui por o perquè no vulgui decebre la família.
- És important poder identificar senyals o conductes que permetin detectar una situació d'assetjament, tant si el propi fill és qui el pateix, qui l'exerceix, com si és observador.
- Davant l'assetjament hem de procurar actuar des de la calma i la serenitat. Els fills necessiten algú que els ofereixi equilibri, coherència i sentit comú. L'impuls, la ràbia, la ira... ens pot fer prendre decisions poc apropiades.
- Per aturar l'assetjament cal un treball conjunt entre tots els agents implicats: alumnes, equip directiu, docents, família.
- És important treballar amb els fills actituds solidàries i assertives que els permetin ajudar els altres i defensar la seva opinió sense sentir por o vergonya.
- Parlar amb els fills sobre l'assetjament, de manera informativa i no perquè haguem detectat que l'estan patint o exercint, els pot servir per reconèixer-lo i oferir-los eines per actuar, com ara demanar ajuda o informar a algun adult de la seva confiança.
- El fet que tothom pugui rebre assetjament en un moment donat, en cap cas no el justifica. Els fills han de prendre consciència que cal denunciar aquestes situacions quan les vegin o les pateixin.
- Encara que parlar amb els fills adolescents no sempre resulta fàcil, és important afavorir un clima comunicatiu a casa, en el que trobin l'espai per compartir les seves vivències o explicar-nos allò que els angoixi.
- Eviteu fer servir etiquetes com ara “víctima” o “assetjador”, ja que els fills poden entendre que és una qualitat inherent a la seva personalitat, que és el seu rol, i això dificultaria que poguessin canviar la seva actitud.