



VOLEM LA PAU PER AL MÓN

El 30 de gener es celebra a tot el món el Dia Internacional de la No Violència i la Pau (DENIP). La comunitat educativa de l'escola es suma cada any a la celebració amb una dinàmica, proposada pel Departament de Pastoral, que ens permet fer-ne referència i treballar el tema amb l'alumnat.

Des de les tutories o en altres espais ens sembla molt rellevant donar-los a conèixer que en molts indrets de la Terra hi ha infants i adolescents com ells que viuen constantment en un clima bèl·lic d'inseguretat, injustícies, dolor, mort o gana. Queda molt per fer encara! Sempre que hàgim de commemorar aquest dia del DENIP voldrà dir que encara no ha arribat la pau per a tota la humanitat.

Enguany, hem treballat personalitats que han estat testimonis i exemples d'implicació a favor de la pau. També nosaltres podem triar ser generadors de bones vibracions i empatia cap al nostre entorn. Un vídeo i una cançó ens van fer reflexionar-hi. Hem expressat els nostres desitjos de pau a través de les imatges que els alumnes van buscar i enganxar en diversos símbols que han quedat instal·lats per decorar els passadissos: a infantil, un cor; a primària, un colom de la pau i a secundària, el símbol de la pau.

L'alumnat i el claustre docent hi passem per sota per accedir a les aules perquè penguin del sostre. D'aquesta manera, ens recorden que tots podem sembrar pau, si volem; només cal intentar-ho i pensar un xic en els altres!



COVID

Aquesta setmana hem tingut positius a 1rA i B, 4tB, 5èA i 6èB de Primària. P3A i B i P4B d'infantil. I una quarantena a 1rA ESO.

CANVIS EN EL PROTOCOL COVID A LES ESCOLES

Davant la millora de l'escenari epidemiològic, i segons indicacions del Departament de Salut, a partir del proper dilluns 7 de febrer se suspèn la realització dels tests d'antígens (TAR) a l'alumnat d'educació infantil, primària i secundària quan es produeixi un o diversos casos positius al grup de convivència estable. Les persones que tinguin autoritzacions de TAR vigents durant la setmana del 7 de febrer

podran anar a la farmàcia per fer-se la prova.

En cas de presentar simptomatologia compatible amb la covid-19, la persona afectada haurà de quedar-se a casa i posar-se en contacte amb el seu centre d'atenció primària o fer-se un TAR al domicili. En cas de ser positiva, haurà de fer un període d'aïllament de 7 dies i es podrà reincorporar al centre educatiu (sense necessitat d'una nova prova diagnòstica prèvia a la tornada), sempre que faci 3 dies que no presenti símptomes.

PROMOCIÓ DEL MUSICAL DE 4T ESO

Des del grup encarregat d'organitzar la promoció del musical de 4t d'ESO d'aquest any, ens complau informar-vos que els dies 9, 10, 16 i 17 de febrer a les 17h serem al pati de l'escola amb la dessuadora oficial del musical, dissenyada per nosaltres mateixos, perquè us les pugueu emprovar i si us agrada, la pugueu comprar. Les dessuadores s'han de pagar per anticipat en efectiu.

El termini de lliurament és de 10 dies aproximadament. Les dessuadores són 100% polièster, de color gris i tenen un preu de 20€.



#aquíprobullying

4a sessió per a famílies:

Actituds davant del conflicte

- Actitud competitiva: Li importa sobretot guanyar, sortir-se amb la seva malgrat pugui perjudicar l'altra part.

- Actitud evasiva: Evita el conflicte, potser perquè li interessa poc o perquè té por de l'enfrontament i aleshores s'estima més mirar cap a un altre costat o fugir. És una actitud còmoda perquè protegeix del sofriment, el que passa

és que amb aquesta actitud mai canvia res i el conflicte queda latent i al final el sofriment és més elevat.

- Actitud assertiva: Intentar fer valer el seu posicionament però respectant els altres. Confia en que l'altra part també vol un acord que beneficiï a tots i fa tot el possible per arribar-hi.

Idees clau

- Els **conflictes** són situacions en les que dues o més persones no es posen d'acord, no hem de considerar els conflictes de forma negativa, són necessaris en tot procés, i són una oportunitat per avançar i descobrir noves possibilitats.
- Actituds en el conflicte
 - L'actitud **competitiva** es caracteritza per la voluntat d'una de les parts de sortir-ne guanyadora al marge de com pugui quedar la relació o la situació de l'altra part, que en resulta lògica ment perdedora.
 - L'actitud **evasiva** es caracteritza per defugir el conflicte, la situació no es resol ni a favor ni en contra doncs queda suspesa, es deixa per un altre moment.
 - L'actitud **assertiva** es caracteritza per mostrar el propi posicionament, respectant a l'altre, per aconseguir un acord que beneficiï a tots.
- **L'escolta activa** vol dir escoltar tenint en compte sobretot a l'altre, amb temps i evitant estar centrats en nosaltres mateixos. L'escolta activa, a diferència de la passiva, en què mentre escoltem estem atents a l'altre i no en altres coses, inclou l'abandonar els pensaments propis per intentar entendre a l'altre.
- **Posició, interessos i necessitats.** Una posició es coneix doncs les parts les fan explícites, és el que volen i reclamen a l'altra part; els interessos són els beneficis que es desitgen obtenir amb la posició; Finalment, les necessitats són les raons últimes que hi ha al darrera d'una posició. Per resoldre un conflicte cal dialogar i donar a conèixer aquestes necessitats últimes.

CONTACTE

Telèfon i Whatsapp

938670265

Correu

santceloni@lasalle.cat

AMPA

hola@ampalasallesantceloni.com

*Picnics científics
familiars –
“Pendulum”*

ENLLAÇOS

[Web](#)

[Sallenet](#)

[Menú](#)

[Tiquets menjador](#)

[Calendari](#)

[Fem Xarxa](#)