



## APRENEM TOT FENT DRAMA

### ESO

Un dels projectes més elaborats que desenvolupem a l'escola és El Musical. Efectivament, els alumnes de 4t d'ESO, a l'assignatura de drama, assagen durant tot el curs un musical creat, dirigit i muntat per professors del centre. Aquests darrers anys, ni la pandèmia l'ha pogut anul·lar. S'han hagut de fer reajustaments i adaptacions, però sempre s'ha tirat endavant i ha vist la llum. El català, el castellà i l'anglès són les llengües en què s'expressen i/o canten els actors i les actrius. Esperem que enguany també puguem gaudir de l'esdeveniment (que ja arribarà la 8è edició!) en les dates previstes a final de curs. Aquesta setmana han començat a assajar *Somni etern* amb el guió definitiu. També ja tenen a punt la cançó amb què participaran al concurs de l'School Song Contest (*Cherab Rock*, d'Smashing Pumpkins), que no té data concretada encara.

### Primària

L'alumnat i mestres de 6è de primària fa 3 anys també es va sumar a la iniciativa de muntar una obra de teatre, però algun any s'ha hagut d'anul·lar per la pandèmia. Aquest any, hi tornen a treballar molt entusiasmats una hora a la setmana. Com els seus companys d'ESO, potencien l'expressió corporal, la projecció de veu, la fluïdesa verbal en català i anglès, la mímica, la memòria, etc. Al tercer trimestre, assajaran l'obra per representar-la per a les famílies, si la covid ens ho permet. Hi posen molta energia i bon humor a la vegada que desenvolupen destreses potser amagades i la intel·ligència emocional. També esperem el resultat per al final de curs!



## DESSUADORES LA SALLE

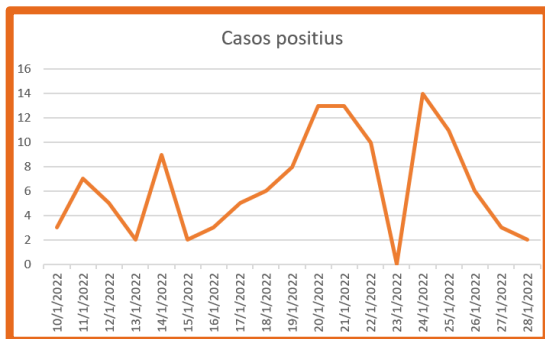
Recordeu les dessuadores que vam fer el curs passat pels 110 aniversari de l'escola a Sant Celoni? Doncs ara podeu trobar un disseny molt semblant a la botiga de xandalls de l'escola. Es pot portar com a part de dalt del xandall i estarà disponible de manera permanent al [web](#).

## CARNAVAL

L'Ajuntament ens fa arribar les [activats de carnaval](#) perquè en fem difusió: *Ja tenim el Carnaval aquí! Amb les ganes de gresca i ballaruga que tenim no se'ns pot escapar. La Rua i el concurs de comparses seran el dissabte 26 de febrer. Formeu una comparsa i apunteu-vos a la Rua mitjançant aquest [formulari](#), del 7 al 18 de febrer.*

*Cada comparsa ha d'estar formada com a mínim per 15 persones i ha de tenir 2 responsables majors de 16 anys: un com a cap de comparsa i l'altre com a membre del jurat. Si voleu participar de manera individual i sense formar part de cap comparsa, es recomana anar al darrere de la carrossa del rei Carnestoltes. No cal inscripció prèvia.*

**JA S'ACOSTA  
CARNAVAL!**  
**DISSABTE, 26 FEBRER**  
**SANT CELONI**



## COVID

Aquesta setmana tenim confinats el grup de 6èB fins avui. Avui ha començat quarantena el grup de 5èB fins dimecres. Hem tingut positius en l'àmbit escolar a 1rA, 1rB, 2nA i 4tB de primària i P4A d'infantil.

Sembla que el nombre casos comença a baixar; aquí teniu un gràfic amb el positius entre l'alumnat des de l'inici del trimestre.

# #aquíproubullying

Tercera sessió de la formació per a famílies.

Com em sento quan...

1. Alguna cosa no em surt com jo vull...
2. M'assabento per una altra persona d'alguna cosa sobre els meus fills...
3. Acabo una feina que m'ha suposat molt d'esforç...
4. No aconseguixo que el meu fill faci el que li demano...
5. Em quedo tancat a l'ascensor amb alguna persona que no parla...
6. Algú somriu per un comentari que faig...
7. M'adono que he estat injust/a amb els fills...
8. Algú que és amb mi plora i no sé com consolar-lo...
9. Veig una injustícia i no puc intervenir...
10. És el meu aniversari i els meus fills no m'han felicitat...

### Idees clau

- Una emoció és una reacció que sorgeix de manera espontània i automàtica davant d'alguns fets, imatges... i que sovint va acompanyada de reaccions corporals com el canvi de l'expressió facial, suor...
- No hi ha emocions bones ni dolentes; totes són útils i necessàries, ja que tenen la seva funció i aporten informació valuosa sobre un mateix. El que és important és saber-les gestionar.
- Els sentiments són estats d'ànim de llarga durada fruit d'una o varies emocions. Sovint els sentiments negatius són el resultat d'unes emocions mal gestionades.
- És necessari educar els nens i els joves a ser conscients que les emocions i sentiments també intervenen en les relacions personals i socials. Si saben reconèixer les pròpies emocions i sentiments i aprenen a anomenar-los podran identificar més fàcilment els seus i els dels altres i establir relacions positives amb ells.
- És important desenvolupar les competències socioemocionals dels fills (reconèixer les emocions i sentiments, propis i dels altres, gestionar-los de forma positiva per tal de prendre decisions encertades, exercitar l'escolta activa, l'empatia, assertivitat i el respecte a les normes. ...).

## Reflexionem

A continuació, us plantejem varies preguntes per reflexionar i facilitar la posada en comú.

- Us ha costat posar nom a les emocions?
- Què us ha costat més: posar nom o posar una emoticona?
- Creieu que és important identificar les emocions per a la prevenció de l'assetjament?

Podeu aprofundir més amb aquest: [Vídeo](#)