



QUÈ PASSA AL MUSEU?

El primer projecte del 2n trimestre de tota l'etapa d'educació infantil va sobre la vida i les obres d'en Leonardo da Vinci. Per començar, en Dante, un vigilant de museu va fer una visita als nens i nenes i els va explicar que quan no quedaven persones al museu, un quadre li va parlar. Quin era el quadre? No podia ser cap altre que el de la La Mona Lisa. Els infants ho aniran descobrint a poc a poc. Les produccions d'art que aniran creant convertiran les aules dels més petits en un museu. Treballaran un *màping* per conèixer totes les obres del gran pintor, inventor i escultor. Els nens acabaran fent una escultura amb material reciclat a l'espai projecte. Finalment, les famílies podran visitar el nou museu que de ben segur serà fantàstic!



SOLIDARITAT

Finalitzades les campanyes solidàries de novembre/desembre us fem un resum dels excel·lents resultats:

- Encesa solidària: 1.389€ a benefici de la campanya de [PROIDE](#) al [Perú](#).
- Recapte d'aliments: 1.288kg d'aliments per a [Càritas](#) Sant Celoni.
- [Petits valents](#): 857€ per a la investigació del càncer infantil.
- Pessebre vivent: 1.537€ a benefici de [La Marató](#)

Molt agraïts a totes les famílies que hi heu participat, això també és La Salle.



CIVILITZACIÓ ROMANA

Els alumnes de 4t de primària estan seguint el projecte sobre els Romans. Van començar estudiant conceptes per grups cooperatius com: a què jugaven els nens, com eren les cases, els jocs, l'exèrcit, els vestits, el menjar, els transports, etc. Van organitzar la informació buscada en línia, recollida i contrastada mitjançant l'elaboració de *Laps Books*. També van fer un recull de fotografies que van incloure en els *Laps Books*. El projecte està arribant a la seva fi i els diversos grups ja es preparen per presentar davant els companys tota la feina feta al llarg dels quatre mesos de projecte. Compartiran el seu *Lap Book* i n'explicaran el contingut, l'elaboració i els aprenentatges. Les sessions del projecte han estat molt treballades i engrescadores, tant que els nens i nenes s'han convertit en petits experts de l'antiga Roma!

COVID

Seguim amb un gran incidència a tota l'escola: 40 casos entre alumnes i 4 entre el personal la darrera setmana. Les classes de 6èA i B han arribat a 5 positius i seguint protocol, els alumnes no immunitzats estan en quarantena. Els alumnes no immunitzats de 3rA i B d'ESO també es van posar en quarantena aquest dilluns. Hi ha hagut casos a 1rB, 2nB, 3rA i 3rB de primària i a P4B i P5B que requereixen test però no confinament.

Els alumnes que estan a casa fent aïllament segueixen les activitats acadèmiques. A Sallenet troben les tasques específiques i els enllaços per a les videoconferències. Actualment, a l'ESO la majoria de classes s'estan fent en format híbrid: amb alumnes presencials i telemàtics. Com a escola, tenim la voluntat ferma d'arribar a tot els alumnes. Malgrat les dificultats, intentem

buscar la millor solució en cada cas, tenint en compte els recursos.



Respecte als tests:

- Els tests que s'activen a l'apartat de medicació surten automàticament quan hi ha un positiu en un grup estable. Però poden trigar fins a 48 hores en activar-se.
- Els tests que activa salut tenen una vigència de 7 dies. Es poden fer durant 7 dies i NO s'activaran més tests en aquest període encara que hi hagi casos nous.
- Si us feu un test a casa, recordeu notificar el positiu a salut (econsulta, citasalut.gencat.cat, per telèfon a una farmàcia adherida al programa TAR) sinó, no s'activen els tests dels companys i no consta que el nen/a hagi passat la covid. Aviseu també l'escola.

#aquíprobullying

Nova entrega de la formació a famílies: avui fem una aproximació conceptual:

Què fem davant l'assetjament? En aquest [vídeo](#) podeu veure les reaccions de persones adultes quan observen una situació d'assetjament.

Idees clau

- L'assetjament escolar es pot definir com conductes:
 - violentes, físiques o psicològiques, fetes intencionadament vers una persona,
 - que es produeixen de manera repetida i prolongada en el temps,
 - que afecten a tota la comunitat, no només a la persona assetjada,
 - que la persona assetjada no pot aturar tota sola.
- L'assetjament pot costar d'identificar per a les persones que envolten a qui el pateix o a qui l'exerceix: professorat, famílies.
- En l'assetjament, a més de l'agressor i la persona que el pateix, també intervenen els observadors.
- Davant l'assetjament no podem mantenir una actitud neutral. Tothom hi té un rol. L'actitud dels observadors pot contribuir a aturar una situació d'assetjament: no donant suport a l'agressor, mostrant estratègies a qui pateix l'assetjament i recolzant-lo.
- Necessitem treballar conjuntament, famílies i escola per identificar els senyals i, sense alarmismes, dissenyar solucions eficaces.
- El ciberassetjament és una modalitat d'assetjament que fa servir les tecnologies. És especialment greu perquè no ofereix a la víctima cap espai de protecció, té una capacitat de difusió exponencial, els agressors poden amagar la seva identitat i és difícil eliminar la informació publicada.
- El rol de la família en la prevenció del ciberassetjament és rellevant, ja que sovint es dona en l'espai/temps familiar. Cal promoure que els fills facin un bon ús de les tecnologies.
- És important fer una prevenció de l'assetjament treballant amb els fills l'educació socioemocional i la gestió positiva dels conflictes perquè, sovint, l'assetjament té a veure amb una manca d'aquestes habilitats en les persones implicades.

CONTACTE

Telèfon i Whatsapp

938670265

Correu

santceloni@lasalle.cat

AMPA

hola@ampalasallesantceloni.com

*Escape rooms
familiars –
“Wonderkids”*

ENLLAÇOS

Web

[Sallenet](#)

[Menú](#)

[Tiquets menjador](#)

[Calendari](#)

Fem Xarxa